



Değerli anne babalar,

Çocukların hem dinlenmeleri hem eğlenmeleri hem de okula gittikleri dönemde zaman bulamadıkları etkinlikleri gerçekleştirmeleri için fırsat yaratan yarıyıl tatili başlıyor.

Tatil başladıktan sonra yorgunluğun atılması, bedenin ve zihnin dinlenmesi ve rahatlama için bir süre serbest zaman bırakılmalıdır. Çocuğunuzun nelere yöneldiği izlenmelidir. Daha sonra sevdiği etkinliklere göre yönlendirilmeli ve tatilini en keyifli biçimde ve faydalı geçirmesine yardımcı olunmalıdır. Tatillerde yapılan etkinlikler, çocuklarda sorumluluk duygusunun gelişmesini sağlar, öz disiplin geliştirir, öğrenmeye ilgi uyandırır.

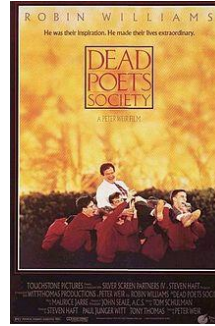
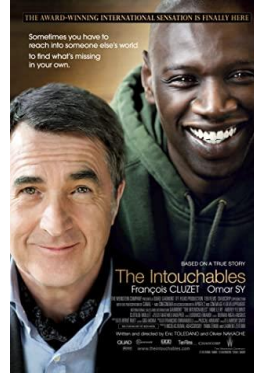
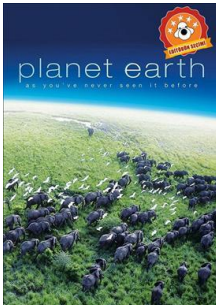
Tatili planlarken çocuğu sıkmamak, etkinlikleri görev haline getirmemek önemlidir. Tatilin tüm sorumluluklardan kurtulmak gibi algılanması da doğru değildir. Günlük sorumluluklar (odasını toplamak, dişlerini fırçalamak, yeterli miktarda uyumak gibi) ve okul için gerekli diğer sorumluluklar devam etmelidir.

Tatil dönemindeki ders çalışmanın ihtiyaca göre belirlenmesi daha doğru bir yaklaşım olur. Abartılı ders çalışma programları çocukları genel bir isteksizliğe veya derse karşı olan motivasyonlarında azalmaya itebilir. Ebeveynlerin kendilerine göre bir program oluşturmaları ve çocuğun buna uymasını beklemeleri doğru bir tutum değildir. Tatilin en başında çocukla birlikte planlama yapılmalıdır. Dinlenme ve ders tekrarına ayrılacak zaman belirlenmelidir. İlk dönemden eksikler söz konusu ise bu konular tatilde tekrar edilmelidir. Ne sıklıkta tekrar yapılacağı ve sosyal aktivite olarak seçilecekler tatilin başında sıraya konulmalıdır.

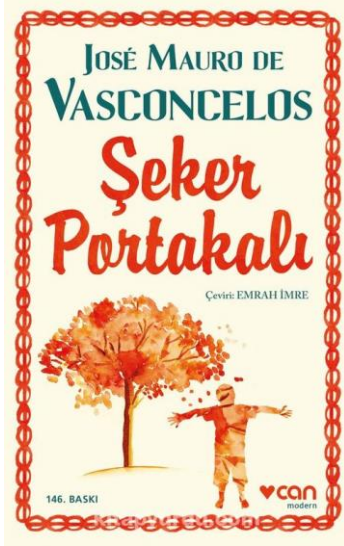
Birçok çocuk, tatili daha fazla TV izlemek ve bilgisayar oyunu oynamak için bekler. Ancak her şeyin bir sınırı olduğu gibi bunun da limitsiz olmadığını belirtmesi ve belirli kurallar çerçevesinde oynamasının sağlanması çocuk ve ebeveynleri arasındaki bu konu ile ilişkili muhtemel çatışmaları önleyecektir.

Yaşlıları ile zaman geçirmek sosyalizasyon, iletişim becerilerini geliştirmesi ve enerjisini yönlendirebilmesi açısından çok değerlidir. Akranları ile daha çok zaman geçirmeyi talep etse de çocuklar ebeveynlerine de ihtiyaç duyar. Anlık karar verdikleri için hızlı bir şekilde arkadaşına yönelebilirler ki bu oldukça normal içgüdüsel bir davranıştır. Sizinle zaman geçirmesi için onu ikna etmeniz gerekebilir.

Aktivite planlarken hep birlikte eğlenecek aktivitelerin seçilmesi çocuklar kadar ebeveynlerin de motivasyonunu arttıracaktır. Dolayısıyla, çocuklar eğlenceli aktiviteler planlayan ebeveynlerin önerdiği diğer aktiviteleri de deneme konusunda daha istekli olacaklardır. Planlanan aktiviteleri çocukların katılımına sunmak için açıklayıcı cümlelerle sormak çocuğun zihninde canlandırmasına ve gerçekten isteyip istemediğine karar vermesinde yardımcı olur.

FİLM VE BELGESEL ÖNERİSİ:**Atatürk 1881 – 1919 (1. Film)****My Octopus Teacher****Komşum Totoro****Ölü Ozanlar Derneği****Cosmos: Bir Uzak Serüveni****Can Dostum****Planet Earth**

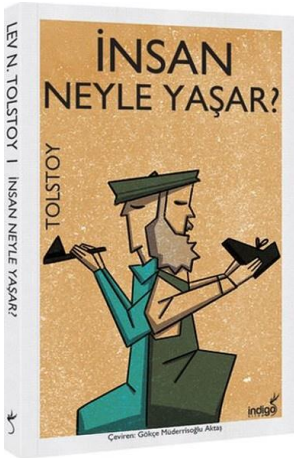
KİTAP ÖNERİSİ:



Şeker Portakalı



Tuhaf Tesadüfler



İnsan Ne İle Yaşar?



Şu Hortumlu Dünyada Fil Yalnız Bir Hayvandır



TİYATRO

TİYATRO FİL

In
English

SÖMESTİR OYUN PROGRAMI

1 ANADOLU YAKASI

YER: HALİS KURTÇA ÇOCUK K.M

TARİH: 27 OCAK CUMARTESİ

YAŞ GRUBU: 3+

OYUNLAR ve SAATLERİ

13.00 - JOEY'S ADVENTURES

15.00 - CLEAN CLEAN WITH GREEN

BİLETLER: www.tiyatrofil.com 'da.

Oyunlarımız İngilizce olarak sahnelenmektedir.



2 AVRUPA YAKASI

YER: TORIUM SAHNE (Torium AVM)

TARİH: 29 OCAK PAZARTESİ

YAŞ GRUBU: 3+

OYUNLAR ve SAATLERİ

GOLDBLOCKS AND THE THREE BEARS

13.00 ve 15.00 (iki ayrı seans)

BİLETLER: www.tiyatrofil.com 'da.

Oyunumuz İngilizce olarak sahnelenmektedir.



 www.tiyatrofil.com

Tiyatro Fil (Sömestr Dönemi İngilizce Oyunları)

Adıgüzel Eğitim Kurumları

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi